



Маріупольський
університет

ПРОГРАМА

**вступних випробувань
на 2024 рік**

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Програма вступного фахового іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобуття ОС «Магістр». Київ : МДУ, 2024. 9 с.

Розробники:

Вікторія КОВЕРЗА – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та фінансів;

Олена СУЗДАЛЄВА – кандидат державного управління, доцент кафедри менеджменту та фінансів;

Ірина ПЕТРИК – Phd, старший викладач кафедри менеджменту та фінансів.

Програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри менеджменту та фінансів, протокол № 7 від 20 лютого 2024 р.

ЗМІСТ

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ КОРИСТУЮТЬСЯ СПЕЦІАЛЬНИМИ УМОВАМИ ВСТУПУ	4
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	13

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 «ОБЛІК І
ОПОДАТКУВАННЯ» ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ КОРИСТУЮТЬСЯ СПЕЦІАЛЬНИМИ УМОВАМИ
ВСТУПУ**

Пояснювальна записка

Програма вступного іспиту побудована на основі освітніх компонент, що входять до освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» і забезпечують базову теоретичну й практичну підготовку до виконання кваліфікаційних обов'язків бухгалтера: Фінансовий облік; Аудит; Бухгалтерський облік; Податкова система; Звітність підприємств.

Формою вступних випробувань здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»** є фаховий екзамен у письмовій формі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram, Google Meet тощо та навчального порталу Moodle МДУ. Час виконання письмової роботи складає 1,5 години.

Вступні випробування є формою визначення ступеня готовності абітурієнтів, які мають базову вищу освіту, до самостійної професійної діяльності за обраною спеціальністю. Під час іспиту визначаються досягнення і з'ясовуються недоліки у підготовці фахівців з метою наступного зарахування на навчання за програмою підготовки освітнього ступеня «Магістр».

Провідним критерієм оцінювання якості підготовки магістра є вимоги до фахівців на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик, які відповідають сучасним вимогам і є орієнтиром для їх підготовки.

У процесі вступних випробувань абітурієнти повинні продемонструвати знання: закономірностей та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків що існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій, різноманітних форм і методів використання інформаційних технологій та програмного забезпечення у професійній діяльності; сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії; особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; механізму функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах; розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду; уміння спілкуватись науковою та професійною мовою.

Рівень готовності абітурієнтів з базовою вищою освітою до самостійної професійної діяльності визначається якістю оволодіння ним навчальними дисциплінами, передбаченими навчальним планом освітнього ступеня «Бакалавр» та успішністю проходження всіх видів практики.

Структура вступного письмового екзамену містить п'ятдесят тестових завдань з навчальних дисциплін: Фінансовий облік; Аудит; Бухгалтерський облік; Податкова система; Звітність підприємств.

Блок тестових завдань (фінансового обліку; аудиту; бухгалтерського обліку; податкової системи; звітності підприємств) охоплює базові теми з нормативних курсів підготовки бухгалтерів. Знання змісту цих тем надає здобувачам змогу розкрити загальні питання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; розглянути основні теоретичні погляди провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у галузі бухгалтерського та фінансового обліку, аудиту, податкової системи, охарактеризувати закономірності формування і розвитку економічних процесів які відбуваються в країні; продемонструвати знання зі звітності підприємств; визначити особливості індивідуальних розбіжностей у бухгалтерському обліку на національному та міжнародному рівнях; здійснити контроль та аудит підприємств, установ та організацій різних форм власності.

Тестові завдання при вступі на ОС Магістр передбачають:		
I блок	0 – 100	Двадцять тестових завдань закритого типу з однією правильною відповіддю з чотирьох можливих, кожне з яких оцінюється у 5 балів (дати, прізвища, назви)
II блок	0 – 50	П'ять тестових завдань, що передбачають розкриття певного терміну, кожне з них оцінюється у 10 балів. Відповідь на питання не може перевищувати 500 знаків.
III блок	0 – 20	Одне розширене питання з тематики теорії міжнародних відносин, сучасних міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав, оцінюється у 20 балів. Відповідь на питання не може перевищувати 5000 знаків.
IV блок	0 – 30	Тематичне завдання, що включає до себе елементи політичного аналізу сучасних міжнародних відносин. Оцінюється максимум у 30 балів. Відповідь на питання не може перевищувати 9000 знаків.

Типові завдання, що виносяться на іспит

Питання з навчальної дисципліни «Фінансовий облік»

1. Основи побудови фінансового обліку
2. Облік грошових коштів
3. Облік фінансових інвестицій
4. Облік дебіторської заборгованості
5. Облік виробничих запасів
6. Облік основних засобів
7. Облік інших необоротних матеріальних активів
8. Облік нематеріальних активів
9. Облік витрат виробництва та випуску готової продукції
10. Облік поточних зобов'язань
11. Облік розрахунків з оплати праці
12. Облік розрахунків з бюджетом
13. Облік довгострокових зобов'язань
14. Облік власного капіталу
15. Облік доходів, витрат і фінансових результатів

Питання з навчальної дисципліни «Аудит»

1. Сутність і предмет аудиту
2. Регулювання аудиторської діяльності
3. Аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю
4. Планування аудиту
5. Аудиторські докази та робочі документи аудитора
6. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання
7. Аудит фінансової звітності
8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи
9. Підсумковий контроль
10. Реалізація матеріалів аудиту

Питання з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік»

1. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації
2. Предмет і метод бухгалтерського обліку
3. Бухгалтерський баланс
4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис
5. План рахунків бухгалтерського обліку
6. Документація і інвентаризація
7. Облік господарських процесів
8. Форми бухгалтерського обліку
9. Основи бухгалтерської (фінансової) звітності
10. Облік фінансових результатів та порядок складання фінансових звітів

Питання з навчальної дисципліни «Податкова система»

1. Сутність і види податків
2. Державна фіскальна служба України
3. Облік платників та надходжень податків до бюджету
4. Податок на додану вартість
5. Акцизний податок
6. Мито
7. Податок на прибуток підприємств
8. Майнові податки та збори
9. Податок з доходів фізичних осіб
10. Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва
11. Плата за ресурси та послуги
12. Інші податки
13. Ухилення від податків та їх перекладання
14. Податкова політика в системі державного регулювання економіки
15. Неподаткові платежі в бюджет

Питання з навчальної дисципліни «Звітність підприємств»

1. Загальні вимоги до звітності
2. Баланс підприємства
3. Звіт про фінансові результати
4. Звіт про рух грошових коштів
5. Звіт про власний капітал
6. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах

7. Зведена і консолідована фінансова звітність
8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва
9. Податкова звітність
10. Статистична і спеціальна звітність

Критерії оцінювання, структура оцінки

Оцінювання фахового вступного іспиту здійснюється за 200-бальною шкалою (від 0 до 200 балів). Мінімальна кількість балів – 0. Максимальна кількість балів – 200. Прохідний бал – 130.

Шкала оцінювання

«незадовільно»	0 – 129	Вступник розрізняє об'єкти вивчення. Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Вступник відтворює лише частину навчального матеріалу; виконує елементарні завдання.
«задовільно»	130 – 149	Вступник здатний до відтворення основного навчального матеріалу, може повторити за зразком певну операцію, дію. Вступник відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правила, визначення, поняття.. Вступник виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
«добре»	150 – 179	Вступник правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії . Знання вступника є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і містить певні неточності. Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
«відмінно»	180 – 200	Вступник має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Вступник має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, вміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Вступник має системні, міцні знання в обсязі та

		в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
--	--	---

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Аудит: підручник / О. А. Петрик, В. О. Зотов, Б. В. Кудрицький [та ін.]. Київ: КНЕУ, 2015. 498 с.
2. Безверхий К. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку: щодо заповнення форм фінансової звітності, перевірки порівнянності показників фінансової звітності, облікової політики підприємства. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 76 с
3. Верига Ю.А., Ватуля І.Д. Звітність підприємств. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 776 с
4. Дем'янишин В.Г. та ін. Бюджетна система: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.
5. Зайцев О. В. Податковий менеджмент: підручник. Суми, 2017. 412 с
6. Косова Т.Д. Податкова система: конспект лекцій. Кривий Ріг, 2016. 456 с.
7. Облік у бюджетних установах: навч. посіб. / О. Ю. Акименко, В. В. Гливенко, Т. А. Гоголь [та ін.]; за заг. ред. В. С. Леня. Чернігів: Десна Поліграф, 2016. 559 с.
8. Стрельников О. І., Петрушевський Ю. Л. Звітність підприємств: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2015. 305 с.
9. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник. За заг. ред. В. В. Зубенка. Київ: ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-ІІ) впровадження», 2017. 184 с.
10. Ткаченко, Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник. МОН України. Київ: Алерта, 2016. 928 с.

Інформаційні ресурси

11. Матеріали офіційного сайту Державної фіскальної служби України URL: <http://sfs.gov.ua>
12. Матеріали офіційного сайту Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
13. Матеріали офіційного сайту Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
14. Матеріали офіційного сайту Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
15. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 року №996-XIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
16. Про державну статистику: Закон України від 17 вересня 1992 року №2614-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
17. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. із змінами і доповненнями згідно Закону України від 5 липня 2015 року № 5083-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
18. Національне положення стандарт бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: затв. наказом Мінфіну від 07.02.2013 р. – № 73. URL: <http://www.buhgalter911.com>
19. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку в Україні. URL: <http://www.Ligazakon.gov.ua>
20. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : наказ Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 року №433. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
21. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності: наказ Міністерства фінансів України від 11 квітня 2013 року №476. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>